

**Аналитическая справка  
по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по общеобразовательным предметам в МОУ  
«Большеелховская средняя общеобразовательная школа»  
в 2011-2012 учебном году**

На основании Положения о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.12.2009 г. № 695 (<http://www.rusolymp.ru/>), Положения о проведении школьного, муниципального, республиканского этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях Республики Мордовия, городского округа Саранск утвержденного Приказом Министерства образования Республики Мордовия и Приказа по школе от 21.10.2011 № 52-Д, школьный этап Олимпиады в МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» проводился с 25 октября по 02 ноября 2011 года.

Основными целями и задачами школьного этапа Олимпиады являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

Школьный этап Олимпиады проведен в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанными предметно-методическими комиссиями Олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся.

В школьном этапе Олимпиады приняли участие учащиеся 2-11 классов (64 % учащихся 2-11 классов) по 19 предметам. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады, на основании Положения о проведении Олимпиады, не устанавливаются. Победителями стали 96 учащихся, призерами - 159.

**Итоговая таблица  
проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по  
общеобразовательным предметам в МОУ «Большеелховская средняя  
общеобразовательная школа» в 2011-12 учебном году**

Предмет	Всего участ ников	В том числе										Кол-во победите лей	Кол-во призеров
		2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
Английский язык	48				8	7	8	9	6	5	5	7	14
Физкультура	63	5	5	5	12	6	5	5	3	6	11	10	9
Экология	19								2	9	8	2	5
Математика	94	12	10	13	17	10	9	10	5	4	4	11	24
Технология	38						16	17	5			6	7
Литература	61				15	13	8	9	6	6	4	7	18
ОБЖ	27							7	6	7	7	4	5
Русский язык	78	9	12	10	8	6	9	8	5	6	5	10	17
Астрономия	6										6	1	2
Биология	70				15	11	19	5	5	10	5	7	13
История	28						5	6	7	5	5	4	6
Право	14								4	4	6	2	6
Химия	23							7	5	5	6	4	6
География	36					6	8	7	5	5	5	5	5
Эрзянский язык	10		3	4	3							3	3
Информатика	9									5	4	2	4
Физика	22						5	4	4	5	4	5	8
Обществознание	21							7	4	5	5	4	7
Экономика	10									5	5	2	2

Некоторые обучающиеся показали свои знания не по одному предмету, а по нескольким. Это:

1. Аношкин Алексей Владимирович (10 кл.) – 8предметов;
2. Сипатров Никита Андреевич (9 кл.) – 7 предметов;
3. Зайцева Евгения Олеговна (8 «А» кл.) –6 предметов;
4. Сапожников Кирилл Александрович (8 «А» кл.) - 7 предметов;
5. Ключников Дионисий Владимирович (9 кл.) - 6 предметов;
6. Шалунов Андрей Евгеньевич (9 кл.) - 7 предметов;
7. Курдюкова Ирина Владимировна (9 кл.) - 5 предметов;
8. Балакин Артем Владимирович (11 кл.) – 8 предметов;
9. Никитин Алексей Петрович(11 кл.) - 7предметов;
- 10.Петуненкова Анастасия Сергеевна(11 кл.) – 6 предметов;
- 11.Агеев Сергей Николаевич (11 кл.) - 7предметов;
- 12.Дружинкина Ангелина Павловна (7 «А» кл.) – 5 предметов;
13. Кузнецова Ирина Сергеевна (7 «А» кл.) – 5 предметов;
14. Носарева Алина Алексеевна (7 «Б» кл.) – 4 предмета.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа Олимпиады (количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов). По итогам Олимпиады сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

**Выводы:** В школе создаются благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, складывается опыт работы с одаренными детьми. Проводится работа по развитию творческих способностей учащихся и пропаганде научных знаний.

**Предложение:** Продолжить работу над развитием способностей обучающихся и формированием устойчивого интереса к учебно-исследовательской деятельности на уроках, учебных и элективных курсах, кружковых занятиях.

Зам. директора по МР

Т.В. Сухова